

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль программы «Экономика организации»

Автор(ы): канд. экон. наук, ст. преп. М.М. Микушина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Анализ и диагностика экономической деятельности компании»: получение целостного представления о комплексном анализе и диагностике экономической деятельности компании как важнейших функций управления, а также получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности компании.

Задачи:

- научить обосновывать основные направления анализа и диагностики хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов рынка;
- сформировать умения применять различные методики экономического анализа;
- научить анализировать технико-экономический уровень хозяйственной деятельности и обосновывать тенденции его развития;
- выработать умение проводить анализ результатов деятельности организации, ее потенциала;
- научить всесторонней оценке финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и диагностика экономической деятельности компании» относится к обязательной части учебного плана.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровне;
- ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные направления комплексного экономического анализа;

32. Методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;

33. Приемы выявления и оценки резервов хозяйственной деятельности;

34. Направления использования результатов комплексного экономического анализа.

Уметь:

У1. Осуществлять выбор показателей состояния организации, исходя из анализа ее финансовой, маркетинговой и хозяйственной деятельности;

У2. Провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

У3. Оценить потенциал организации и его использование;

У4. Определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Владеть:

В1. Методами анализа, систематизации и обобщения данных при оценке финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;

В2. Навыками экономического чтения бухгалтерской, статистической отчетности;

В3. Алгоритмами расчета системы показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|---|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 1 сем. |
| | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | 32 |



| | |
|--|--------|
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента | 76 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Экзамен | 1 сем. |
| Курсовая работа | 1 сем. |

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | | | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | |
| 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией | 1 | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2. Экономический анализ в разработке бизнес-плана | 1 | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 3. Анализ показателей производства и реализации продукции | 1 | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 4. Анализ имущества и источников формирования имущества | 1 | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов | 1 | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов | 1 | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 7. Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции | 1 | 10 | 1 | 1 | - | 8 |
| 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов | 1 | 13 | 2 | 2 | - | 9 |
| 9. Анализ финансового состояния организации | 1 | 10 | 1 | 1 | - | 8 |

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*



4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией

Предмет экономического анализа и его научный аппарат. Задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Экономический анализ в разработке бизнес-плана

Структура бизнес-плана. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана. Сметное планирование и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга.

Раздел 3. Анализ показателей производства и реализации продукции

Анализ выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры производства продукции. Анализ качества произведенной продукции.

Раздел 4. Анализ имущества и источников формирования имущества

Структура и динамика активов и пассивов на предприятии. Ликвидность бухгалтерского баланса. показатели платежеспособности.

Раздел 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда.

Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных ресурсов

Анализ состояния и использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Раздел 7. Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции

Анализ общей суммы и уровня затрат на производство продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ переменных и постоянных затрат.

Раздел 8. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов

Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ показателей прибыли. Анализ рентабельности активов. Факторный анализ отдельных показателей рентабельности. Анализ прибыли в составе маржинального дохода.

Раздел 9. Анализ финансового состояния организации



Финансовое состояние организации, источник информации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Анализ оборотного капитала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;



- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105094.html>

2. Панягина А. Е. Экономический анализ : практикум. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 643 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290>.

3. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

4. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / Л. Н. Бондарева [и др. ; рец.: Н. И. Зырянова, Л. А. Скороходова] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 152 с. - URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0659-4>.

2. Науменко Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66848>.

3. Смирнова Е. В., Воронина В. М., Федорищева О. В., Цыганова И. Ю. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262>.



6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Учебная аудитория лаборатория метрологии и технических измерений для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
5. Помещения для самостоятельной работы.

